

## ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА У ЗРЕЊАНИНУ

### ЗРЕЊАНИНСКА ГИМНАЗИЈА, Зрењанин

Гимназија не пружа квалификацију, не обучава за занимање, већ представља основу за наставак школовања на вишим школама и на факултетима.

- Постоје 3 смера - природно-математички, друштвено-језички и општи тип гимназије.
- Предмети – у гимназији су заступљени општеобразовни предмети (као у основној школи: српски језик и књижевност, први страни језик, други страни језик, историја, географија, биологија, математика, физика, хемија, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање ), и стручни предмети: латински језик, устав и права грађана, социологија, психологија, философија, рачунарство и информатика.
- Смерови у гимназији пружају базична знања и припремају за упис на високе школе и факултете ( друштвено-језички смер, нпр, за филолошки, правни, филозофски,... факултет , док је природно-математички смер добра основа за касније студије на, нпр, природно-математичком, машинском, електротехничком, ... факултету).

### Одељење – Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику

- Смер који омогућује стицање знања и вештина за упис на било који информатички смер на факултетима. Знања која се стичу, омогућују проходност за упис и на: Електротехнички факултет, Факултет организационих наука, Математички факултет, Економски факултет, Физички факултет, Хемијски факултет, Факултет физичке хемије, Биолошки факултет, Грађевински факултет, Саобраћајни факултет, Медицински факултет, Фармацеутски факултет,..
- На смеру је акценат на примени различитих приступа у изучавању стручних предмета и природних наука, развоју талената ученика у оквирима ових области.
- Поред општеобразовних предмета карактеристичних за гимназију, стручни предмети на смеру су: Примена рачунара, Програмирање, Рачунарски системи,

Оперативни системи и рачунарске мреже, Објектно оријентисано програмирање, Базе података, Програмске парадигме, Веб-програмирање,..

#### **ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА "ЈОВАН ТРАЈКОВИЋ", Зрењанин**

-Образује ученике за рад у областима рада: економија, право, администрација; трговина, туризам и угоститељство.

-Уколико желите да упишете неки од профила у овој школи, требало би, поред осталог, да имате добра знања из предмета математика, страни језик, српски језик и књижевност, историја.

#### **Четворогодишњи профили**

##### **Економски техничар**

- *Шта ради (карактеристични послови)* – обучени су за све послове у рачуноводству и књиговодству (у предузећима - великим, малим и средњим); за вођење благајничког пословања, за обављање готовинског и безготовинског платног промета, послове шалтерских служби; обављају различите обраде статистичких података, састављање планова и анализа, извештаја о пословању, вршење обрачуна, аутоматску обраду података.
- *Стручни предмети:* основи економије, пословна економија, рачуноводство, пословна информатика, статистика, уставно и привредно право, монетарна економија и банкарство, комерцијално познавање робе, маркетинг, економска географија, пословна кореспонденција.
- *Могућности за запослење* - у банкама, владиним агенцијама, предузећима (за више области рада – рачуноводство, кореспонденција, платни промет, администрација, маркетинг,..);
- *Услови рада* - економски техничари имају уобичајено канцеларијско радно време; раде и самостално и у тиму; послови се обављају у седећем положају, без већих физичких напора.
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - добре опште интелектуалне способности, способност нумеричког и вербалног разумевања, памћења и изражавања; смисао за прецизан рад, за баратање бројевима, стрпљивост, упорност (за обраду података - сложену и дуготрајну), комуникацијске вештине, спремност за рутинске послове и рад с компјутерима и видеотерминалима, одсуство страха од баратања новцем, савесност, одговорност у раду.
- *Препреке за рад* - слаб вид и слух, проблеми са кичмом, поремећај пажње.
  
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - основне струковне студије; основне академске студије; дипломске академске студије.

### **Финансијски администратор**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Овај профил припрема за све финансијске послове у банкама, осигуравајућим друштвима, установама за наплату јавних прихода, пореским управама и другим финансијским институцијама.
- *Стручни предмети:* основи економије, пословна економија, савремена пословна кореспонденција, статистика, право и администрација, основи финансија, пословне финансије, јавне финансије, финансијско пословање, девизно и царинско пословање, банкарско пословање, пословна информатика. Градиво на смеру је специфичније, ужестручно у односу на економског техничара.
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)*- добре опште интелектуалне способности, способност нумеричког и вербалног разумевања, памћења и изражавања; смисао за прецизан рад, за баратање бројевима, стрпљивост, упорност (за обраду података - сложену и дуготрајну), комуникацијске вештине, спремност за рутинске послове и рад с компјутерима и видеотерминалима, одсуство страха од баратања новцем, савесност, одговорност у раду;
- *Могућности за запослење* - у банкама, у рачуноводственим службама предузећа и установа, књиговодственим агенцијама, осигуравајућим компанијама.
- *Услови рада, пожељне особине и препреке за рад* - као код економског техничара.
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – основне струковне студије; основне академске студије; дипломске академске студије.

### **Правно – пословни техничар**

*Шта ради (карактеристични послови)* - припрема, издавање и евидентирање издатих и примљених списа и докумената. Обавља послове који су углавном комбинација комуникације са људима и обраде докумената: административно-техничку обраду аката у управном поступку; вођење матичних књига (рођених, венчаних, умрлих, запослених, држављанства, и др.) и издавање јавних исправа (личних карата, радних књижица, пасоша, саобраћајних и возачких дозвола, .); вођење евиденција корисника различитих услуга; пријем и евидентирање поднесака и пружање информација по молбама, жалбама, приговорима; наплаћивање такси; обављање посла матичара; издаје решења, води евиденције; шаље и прима пошту; бележи, распоређује и архивира пошту и списе.

- *Стручни предмети:* организација државе, увод у право, логика, принципи економије, статистика, увод у привредно право, матичне евиденције, филозофија, вештина комуникације, латински језик, радно право, основи правних поступака, послови правног промета, правни поступци, основи реторике и беседништва, послови правног промета, кореспонденција и правни послови, информатика и рачунарство,.
- *Могућности за запослење* - Може да ради у јавним службама, државној управи, пословним удружењима, кадровским службама, службама општих послова, архивама, ...
- *Услови рада* – рад у канцеларији, уз коришћење рачунара и канцеларијског материјала и опреме; ради се углавном седећи, повремено ходајући и стојећи.
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)*- добре опште способности, прецизност, уредност, тачност, одговорност у раду, комуникацијске вештине, спремност за рутинске послове, добар вид и слух, емоционална стабилност, стрпљивост, љубазност.
- *Препреке за рад* - слаб вид и слух, проблеми са кичмом.
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – основне струковне студије; основне академске студије; дипломске академске студије; правни факултет;

### **Туристички техничар**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - ангажује се за рецепционерске послове, послове у туристичким агенцијама, као и туристичке послове у хотелима и другим објектима са смештајним капацитетима. У агенцијама - пружа информације о услугама туристичке агенције, организује туристичке аранжмане (путовања, екскурзије, излете, ), посредује између хотела, превозника и путника како би се обезбедила туристичка услуга, израђује прорачуне цена туристичких услуга; на рецепцији – прихвата и организује смештај хотелских гостију;
- *Стручни предмети* - рачунарство и информатика, основи туризма и угоститељства, агенцијско и хотелијерско пословање,
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* – способност лаког и ефикасног комуницирања; тактичност, љубазност, стрпљење; нормалан вид и слух.
- *Услови рада* – ради у канцеларијама агенција, на рецепцији, користи рачунар,
- *Могућности за запослење* - у туристичким агенцијама, хотелима, хостелима, мотелима, пансионима, ауто-мото савезима,...

- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - основне струковне студије, основне академске студије, дипломске академске студије-мастер;

### **Комерцијалиста**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - обавља послове продаје, набавке, складиштења и рачуноводствено – финансијске послове на домаћем и иностраном тржишту; проналази нове клијенте, обезбеђује квалитетан транспорт робе, анализира тржиште, евидентира пословне промене у рачуноводственој служби, планира, контролише и мери успех свог пословања.
- *Стручни предмети:* увод у економију, основи права, канцеларијско пословање, основи рачуноводства, организација набавке и продаје, рачуноводство у трговини, трговинско пословање, право у трговини, пословна комуникација, организација набавке и продаје, статистика, спољнотрговинско пословање, међународна шпедиција, обука у виртуелном предузећу, пословне финансије, предузетништво, маркетинг.
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)*- добре вештине комуникације, вештине продаје, презентације и преговарања, упорност, физичка издржљивост, поседовање возачке дозволе, знање рада на рачунару, знање енглеског језика.
- *Могућности за запослење* – привредна друштва која се баве трговином на домаћем и страном тржишту.
- *Услови рада* – (зависе од тога да ли комерцијалиста ради претежно у канцеларијским условима, или обавља посао теренског комерцијалисте) продужено и/или флексибилно радно време, честа путовања, такмичарска атмосфера, рад под притиском.
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – основне струковне студије; основне академске студије; дипломске академске студије.

### **Трогодишњи профили - кувар, конобар, трговац**

#### **Кувар**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Припрема све врсте топлих и хладних јела (избор и припрема намирница, одређивање технологије припремања и само припремање хране) и послуживање јела.

- *Стручни предмети:* познавање робе, куварство, практична настава, хигијена, психологија, уметничко обликовање, основи туризма и угоститељства, економика и организација предузећа.
- *Могућности за запослење* - ресторани, хотели, кухиње у предузећима, установама, ђачким домовима, на бродовима,..
- *Услови рада* - Раде у условима изложености топлоти, влази и испарењима; већином раде у сменама; сваких 6 месеци пролазе санитарни преглед.
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - За куварске послове траже се телесно здрави и спретни радници. Битан је здрав коштаноглобни и дисајни систем, здрава кожа, добар вид, веома развијена чула укуса и мириса, спретност руку и прстију.
- *Препреке за рад* - осетљивост коже, хроничне болести плућа, срчане болести, равни табани.
- *Куда даље (могућност наставака школовања)* - доквалификација (стицање IV степена стручне спреме); специјализација (V степен, а услов је најмање 3 године стажа у струци); наставак школовања на основним струковним студијама.

### **Конобар**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - послужује храну и пиће у угоститељским објектима. Очекује се да буду љубазни, тачни, брзи и комуникативни. Како су у сталном и непосредном контакту са гостима, репутација угоститељског објекта увелико зависи од њих - пожељна је не само коректна услуга, него и да госту боравак учине што пријатнијим.
- *Стручни предмети:* познавање робе, услуживање, практична настава, хигијена, психологија, основи туризма и угоститељства, економика и организација предузећа, туристичка географија, страни језик.
- *Услови рада* - Раде у затвореним и угодним просторима; радно време је неуједначено и често продужено, а већим делом га проводе на ногама преносећи и терете. Често морају радити ноћу, викендима и празницима.
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - телесна спретност, добар вид, слух, осети мириса и укуса, добро памћење, уредност, љубазност, комуникативност, емоционална стабилност.
- *Препреке за рад* - слаба покретљивост тела, оштећење руку и ногу, теже хроничне болести, оштећење слуха и говора, заразне болести, падавица, склоност конфликтима.
- *Могућности за запослење* – угоститељски објекти (кафићи, кафане, хотели, мотели), бродови,..
- *Куда даље (могућност наставака школовања)* - доквалификација (стицање IV степена стручне спреме); специјализација (V степен, а услов је најмање 3 године стажа у струци); наставак школовања на основним струковним студијама.

## **Трговац**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Стиче знања и вештине потребне за анимирање купаца и продају. Обавља послове: преузима робу од велетрговаца; броји, мери, важе робу; бележи инвентарне ознаке; лепи етикете; слаже робу на полице; послужује купце; исписује рачуне, наплаћује, пакује, издаје робу (различитих врста производа).
- *Стручни предмети:* економика трговине, познавање робе, трговинско пословање, психологија, практична настава.
- *Услови рада* – обично раде у сменама, често и недељом, празником, ноћу. Раде стојећи, седећи и у покрету. Зависно од врсте продајног објекта, могу бити изложени хладноћи, влази, неугодним мирисима (продаја рибе, меса,..).
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - способност лаког и ефикасног комуницирања; упорност, такмичарски дух; тактичност, љубазност, стрпљење; нормалан вид и слух.
- *Препреке за рад* - тежа оштећења руку и ногу, проширене вене, спуштена стопала, наглувост, хронична плућна и кожна обољења.
- *Могућности за запослење* – продавнице за продају различитих врста робе (мешовита, прехранбена, техничка,..) , маркети, продајни ланци, бензинске пумпе, ...
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - доквалификација (стицање IV степена стручне спреме); специјализација (V степен, а услов је најмање 3 године стажа у струци); наставак школовања на основним струковним студијама.

## **СРЕДЊА ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА, Зрењанин**

- Школа образује профиле из 2 области рада: пољопривреда; и шумарство и прерада дрвета.
- За било који профил у овој школи да се одлучите, требало би да имате добра знања из предмета биологија, хемија, физика, математика.
- Школа поседује: фарму (заступљене бројне врсте домаћих животиња), обрадиве површине, пластенике, механизацију (тракторе, житни комбајн, прикључне машине, транспортна средства), опрему.

### **Четворогодишњи профили:**

#### **Пољопривредни техничар**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - организују, надгледају и усклађују биљну и сточарску производњу у пољопривредним предузећима или газдинствима. Циљ је производња култура на ораницама (житарице, индустријско и крмно биље, поврће); у воћнацима, виноградима; узгајају ситну и крупну стоку и живину. Послови су:

познавање и припрема тла за ђубрење, за садњу, негу и заштиту пољопривредног биља, убирање плодова и превоз до складишта; на подручју сточарске производње - производња стоке и сточарских производа.

- *Стручни предмети:* латински језик, анатомија и физиологија, сточарство, агрохемија са физиологијом биља, педологија, пољопривредна техника, ратарство, лековито биље, повртарство и цвећартство, виноградарство, воћарство, заштита биља, економика пољопривреде са задругарством, предузетништво.
- *Услови рада* - Раде на отвореном, и у затвореном (стакленици, пластеници, подруми, складишта, штале,..) Стојећи, ходајући, доста је сагињања, чучања, преношење мањег терета. Рад се повремено одвија и по неповољним временским условима (ветар, прашина, ниске или високе температуре). Изложени су деловању хемијских средстава и отрова које користе за сузбијање корова, болести, штеточина. Користе алате, машине, уређаје - маказе, виле, лопате, грабуље, мотике, тестере, затим, тракторе, плугове, дрљаче, сејачице, прскалице, косилице, вршалице, инкубаторе, сортирнице,..Користе и инструменте -термометре, барометре, анемометре, лигометре, мирометре,.
- *Психофизички захтеви* - чврста телесна грађа, здраве руке, ноге и унутрашњи органи, добар вид и слух; организационе способности, смисао за тимски рад.
- *Препреке за рад* - слабија телесна грађа, хроничне болести (нарочито дисајних органа), алергије, инвалидитет ногу.
- *Могућности за запослење* – предузећа, задруге;
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – пољопривредни факултет;и др.

### **Ветеринарски техничар**

*Шта ради (карактеристични послови)* - спроводи профилатичке мере (дезинфекцију, дезинсекцију, дератизацију); фиксира животиње за преглед, апликацију лекова и хируршке интервенције; помаже ветеринару при лечењу оболелих или озлеђених животиња, као и при извођењу хируршких интервенција; врши апликацију лекова и вакцина; у лабораторији узима материјал, самостално или у присуству ветеринара; ради и помаже при обдукцији; помаже ветеринару у различитим поступцима узгоја животиња; у ветеринарској апотеци врши продају лекова. Блиска занимања - ветеринар, пољопривредни техничар, санитарни техничар.

- *Стручни предмети:* латински језик, анатомија и физиологија, сточарство са исхраном, фармакологија, патологија, хигијена и нега животиња, епизоотиологија, породиљство, болести животиња, основи хирургије, практична настава.
- *Услови рада* - раде у ветеринарским амбулантама, ветеринарским клиникама, у лабораторији, као и у шталама, или на отвореном. Рад је физички напоран (мора држати животињу која се опире), изложен је заразама и озледама (угризи, огреботине, ударци, убоди).
- *Пожељне особине* - јака телесна кондиција, спретност, брзина, добро опште здравствено стање, емоционална стабилност, задовољавајући вид, слух, чуло додира.
- *Препреке* - особе које се боје животиња, оне које не могу гледати крв и озледе, које су гадљиве.

- *Можућности за запослење* – ветеринрске станице, ветеринарске амбуланте;
- *Куда даље (можућност наставка школовања)* – студије ветерине; и др.

### **Техничар хортикултуре**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - раде на организацији производње и обраде зелених површина (дају упутства за рад, контролишу, надгледају послове везане за уређење паркова, узгајање лековитог биља, цвећа, поврћа, аранжирања биљног материјала); обављају евиденцију утрошених средстава и остварених дневних учинака; распоређују раднике; обезбеђују прибор, материјал и алат; уводе нове раднике у процес производње.

- *Стручни предмети:* латински језик, агрохемија са физиологијом биља, педологија, цвећарство, декоративна дендрологија (учи се о украсном дрвећу, шибљу и др.), паркарство, лековито и зачинско биље, повртарство, биодекорација, заштита биља, организација са менаџментом, практична настава.

- *Услови рада* - рад се обавља у затвореним просторијама (стакленицима, пластеницима), као и на отвореном, где су у додиру са влажном земљом и неповољним временским приликама (ниске и високе температуре).

- *Можућности за запослење* - у предузећима за производњу цвећа, у расадницима (где се врши производња садница дендролошких врста), затим као произвођачи поврћа, у установама које се баве подизањем и одржавањем паркова и других зелених површина.
- *Пожељне особине* - добар вид и разликовање боја, добре организационе способности, способност просторног представљања, осећај за боје и склад.
- *Препреке за рад* - сметње вида, неразликовање боја, склоност аларгијама.
- *Куда даље (можућност наставка школовања)* – Пољопривредни факултет (профил дипл.инг хортикултуре); и др.

### **Трогодишњи профили:**

#### **Руковалац-механичар пољопривредне механизације**

- *Шта ради (карактеристични послови)* рукује пољопривредним машинама; одржава и сервисира пољопривредне машине, тракторе и комбајне; обучен је за вожњу трактора и комбајна и коришћење прикључних машина; примењује агротехничке мере у пољопривредној производњи; продаје пољопривредне машине и њихове делове у одговарајућим продавницама;
- *Стручни предмети:* пољопривредне машине, мотори и трактори, механичка технологија, машински елементи са техничким цртањем, оправка и одржавање, хидраулика и пнеуматика, аутоматска регулација и управљање, основи

пољопривредне производње, биљна производња, предузетништво, практична настава.

- *Услови рада* - рад се обавља углавном у затвореним просторијама, као и на отвореном (у пољу, на њиви); рад се обавља стојећи, уз нешто погнут положај тела и јачи напор руку при расклапању и склапању машина и стезању алата и предмета.
- *Пожељне особине* - снажнија телесна грађа, снажне и спретне руке и прсти, добар вид и слух, самосталност, сталоженост, способност за решавање проблема, способност представљања предмета датих на цртежу.
- *Препреке за рад* - слабији вид и слух;
- *Могућности за запослење* – задруге, радионице, предузећа из области пољопривреде;
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - могућа је специјализација за V степен (ВКВ).

### Цвећар -вртлар

- *Шта ради (карактеристични послови)* - раде на производњи и обради зелених површина; баве се уређењем паркова и ентеријера; раде на узгајању лековитог биља, грмља, дрвећа и поврћа; набављају, аранжирају, продају све врсте цвећа.
- Стручни предмети: цвећарство, дендрологија са расадничарством, пољопривредна техника, подизање и нега зелених површина, повртарство, лековито и зачинско биље, заштита биља, организација производње и продаје, практична настава.
- Радни услови - стојећи, по сваком времену, на отвореном, у додиру са влажном земљом, стабљикама цвећа.
- Пожељне особине - спретност руку и прстију, разликовање боја, смисао за складно и лепо, љубазност, услужност.
- Препреке - реуматоидни артритис, тешке хроничне болести срца, плућа, мишића, склоност аларгијама.
- Запошљавање - у предузећима за производњу цвећа, и одржавање паркова, установама и предузећима на одржавању екстеријера и ентеријера из домена хортикултуре, као повртари, као произвођачи лековитог биља.

### **ХЕМИЈСКО - ПРЕХРАМБЕНА И ТЕКСТИЛНА ШКОЛА "УРОШ ПРЕДИЋ", Зрењанин**

- Школује за 3 области рада: хемија, неметали и графичарство; текстилство и кожарство; производња и прерада хране.
- Могућност наставка школовања. Могућност брзог запошљавања. Покретање сопственог бизниса. Сарадња са привредом. Могућност обављања стручне праксе.

### Четворогодишњи профили

## **Техничар за хемијску и фармацеутску технологију**

-*Шта ради (карактеристични послови)* - Учествоје у хемијској и фармацеутској индустријској производњи , припреми и организацији технолошког процеса производње, обавља физичка и хемијска испитивања материјала. Рукује лабораторијско-хемијском опремом, апаратима и уређајима . Учествоје у индустријској производњи лековитих масти, таблета, капсула, прашкова, средстава за спречавање болести (вакцина, витамина, дезинфекционих средстава), раствора за ињекције и инфузију, капи за ухо, очи и нос, антибиотика... Прати, контролише и складишти сировине, полупроизоде и готове производе.

- *Стручни предмети* -Огранска хемија, Аналитичка хемија, Микробиологија, Физичка хемија, Сировине за фармацеутске производе, Биохемија, Технологија фармацеутских производа, Машине, апарати и операције, Хемијска технологија.

- *Услови рада* - Ради у лабораторији и затвореном простору. У раду користи заштитну опрему, рукавице, наочаре и маске, а прописано је и ношење стерилне обуће и одеће.

- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - здрав организам, добро развијена чула мириса, додир и вида, разликовање боја, спретност руку и прстију, тачност, одговорност.

- *Препреке за рад* - склоност алергијама.

- *Могућности за запослење* – хемијска и фармацеутска индустрија.

- *Куда даље (могућност наставка школовања )*- технолошки факултет; фармација и др.

- *Услови рада* - Ради у затвореном простору. Могућа је присутност испарења као и додир са супстанцама штетним по здравље. У раду користи заштитну опрему, рукавице, наочаре и маске, а прописано је и ношење стерилне обуће и одеће.

- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - здрав организам, добро развијена чула мириса, додир и вида, разликовање боја, спретност руку и прстију, тачност, одговорност.

- *Препреке за рад* - склоност алергијама.

- *Могућности за запослење* – фармацеутска индустрија;

- *Куда даље (могућност наставка школовања )*- технолошки факултет; фармација;и др.

## **Техничар за заштиту животне средине**

**Шта ради (карактеристични послови)** - Мери и прати загађење животне средине. Контролише рад са штетним и отпадним материјама, води рачуна о технологији правилног одлагања, складиштења и рециклаже отпадних материја. Врши испитивања воде, ваздуха и земљишта ради припреме за њихово пречишћавање. Испитивања могу бити физичка, хемијска, микробиолошка и токсиколошка (присуство отровних материја). Стара се о примени прописа, сређује и анализира податке о степену загађења животне средине и прослеђује их надлежним установама које по потреби предузимају одговарајуће мере.

- **Стручни предмети** - општа и неорганска хемија, физичка хемија, органска хемија, аналитичка хемија, техничко цртање и машински елементи, машине, апарати и операције, хемијска технологија, микробиологија, загађивање и заштита тла, извори загађења животне средине, испитивање тла, воде и ваздуха, загађивање и заштита воде, загађивање и заштита ваздуха, прерада и одлагање чврстог отпада, прерада и одлагање отпадних вода, организација пословања, инструменталне методе анализе;

- **Услови рада** - Ради на терену као и у затвореном простору, лабораторијама.

- **Пожељне особине (психофизички захтеви)** - здрав организам, одговорност.

- **Могућности за запослење** – на преради воде за пиће, на преради отпадних и индустријских вода, на преради и одлагању индустријског чврстог отпада, на преради и одлагању комуналног отпада, на рециклажи чврстог и течног отпада, у агенцији за заштиту животне средине, у општинским комуналним инспекцијама, у производњи енергије и преради сирове нафте, у хемијској индустрији, у прехранбеној индустрији, у текстилној индустрији, у пољопривреди и шумарству и саобраћају.

- **Куда даље (могућност наставка школовања)** - технолошки факултет, природно-математички факултет, пољопривредни факултет, шумарски факултет, текстилни факултет, технички факултет и други.

### **Техничар за полимере**

- **Шта ради (карактеристични послови)** - Учествоје у припреми и организацији технолошког процеса производње производа од гуме и пластике, у лабораторији обавља физичка и хемијска испитивања материјала и контролише квалитет сировина, рукује машинама, уређајима и опремом, прати параметре процеса производње, учествује у аутоматској контроли процеса производње, контролише готове производе, учествује у ремонту постројења погона. Рад се одвија у фабрикама за производњу гуме и пластике, погонским лабораторијама у затвореном простору, претежно стојећи и у покрету.

- Стручни предмети за овај профил: Органска хемија, Аналитичка хемија, Технолошке операције, Примена рачунара у технолошким процесима, Органска хемијска технологија, Неорганска хемијска технологија.

Пожељне особине - стабилно здравље, спретност тела, одличан вид и разликовање боја, изузетна осетљивост чула мириса, укуса и додира, организационе способности, одговорност.

- Препреке за рад - склоност алергијама.
- *Куда даље (могућност наставка школовања )*- технолошки факултет; природно математички факултет и др.
- Могућност отварања сопственог бизниса.

### **Моделар одеће**

- *Шта ради (карактеристични послови)* – познаје основне естетске и функционалне карактеристике одеће, технике цртања и сликања, текстилне материјале, уме да дизајнира, конструише одевне предмете, искроји кројне делове, с сашије одевне предмете.
- *Стручни предмети:* цртање и сликање, естетско обликовање, технологија одеће, текстилни материјали, конструкција и моделовање одеће, практична настава.
- *Услови рада* - теоријски рад и вежбе се обављају у специјализованим учионицама и ликовном и текстилним кабинетима, практична настава се изводи у радионицама опремљеним савременим индустријским машинама.
- *Услови рада* - *Ради у затвореном простору, индустријским објектима, као и мањим занатским радионицама, за рачунарем, конструкционим или кројачким столом.*
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - *здрав организам, одговорност, креативност, спретност, прецизност, брзина, познавање специјализованих компјутерских програма, страних језика.*
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - могу да упишу све високе школе и факултете везане за текстил, одевне технологије, графички дизајн, дизајн одеће, текстила, као и остале области ликовних и примењених уметности и све остале факултете, по сопственом избору. Поред тога, захваљујући настави предузетништва, ученици се оспособљавају и оснажују да самостално формирају приватна предузећа у области текстила и дизајна.

### **Трогодишњи профили**

#### **Пекар**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Ради у индустрији хлеба, пецива, тестенина и посланица, пекарама, објектима друштвене исхране, на бродовима, у угоститељству, продавницама или сопственој пекари.

- Послови - преузимање брашна и других сировина за производњу пекарских производа, машинско и ручно мешање и обликовање теста, обрада теста, обликовање теста, контрола нарастања теста, печење и контрола печења пекарских и посластичарских производа. Контрола пекарских машина и транспорт производа до потрошача. Рад на продаји производа. Рад са купцима.
- Ради се у затвореном простору, стојећи. Посао у пекари се може вршити ручно и машински.

#### Стручне компетенције:

- Припрема за рад и спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у пекарској производњи
- Производња пшеничних, мешаних и специјалних врста хлеба
- Производња пецива од квасног, лиснатог и вученог теста
- Производња колача од квасног, прхког и меденог теста и чајног пецива
- Производња тестенина
- Планирање и организовање послова у сопственој пекари
- Израда сопствених рецептура
- Израда бизнис сопственог бизнис плана
- Рад у продавницама и продаја пекарских и посластичарских производа
- Рад и комуникација са потрошачима
- *Стручни предмети* - Храна и исхрана, операције и мерења у пекарству, сировине у пекарству, здравствена безбедност хране, објекти и опрема у пекарству, производња хлеба, производња пецива колача и тестенина, тржиште и промет пекарских производа, предузетништво
- *Услови рада* - Ради се у затвореном простору, у условима изложености виших температура, стојећи. Ради се у сменама.
- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - издржљива телесна грађа, добро опште здравствено стање, спретност руку и прстију, добро развијена чула додира, укуса и мириса.
- *Препреке за рад* - алергијске болести дисајних органа, све кожне болести, клицоноштво, оштећења руку и ногу.
- *Могућности за запослење* – пекаре, пекаре хипермаркета, пицерије, ресторани брзе хране, бургеринице, на бродовима, у угоститељству, прехранбеној индустрији (индустрија хлеба и пецива).
- *Отварање сопственог бизниса*-пекаре, пицерије, посластичарнице, колачаре, ресторана брзе хране
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - могућа је специјализација за V степен (ВКВ); доквалификација у оквиру струке (IV степен); висока школа (прехранбени смер);

#### Прерађивач млека

- *Шта ради (карактеристични послови)* - контролише одговарајуће параметре квалитета млека при његовом пријему; обавља све операције у процесу производње конзумног млека и млечних прерађевина; продаје млеко и млечне прерађевине; може и самостално да води сопствену млекарну.

Стручне компетенције:

- Припрема за рад и спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у млекарској производњи
  - Врши пријем и мерење млека у млекари
  - Складишти сирово млеко у млекари
  - Врши сензорну контролу квалитета сировог млека
  - Одабира помоћне сировине
  - Припрема сировине и помоћне сировине у преради млека
  - Додаје стартер културе микроорганизама
  - Додаје сирила, зачине и ароме
  - Производи различите млечне производе у складу са технологијом и утврђеном рецептуром
  - Контролише параметре процеса прераде млека
  - Обавља сензорну контролу готових производа
  - Попуњава производну документацију
  - Паковање, складиштење и пласман млечних производа
- 
- *Стручни предмети:* Храна и исхрана, операције и мерење у млекарству, сировине у млекарству, здравствена безбедност хране, објекти и опрема у млекарству, прерада млека, сирарство, аутохтони млечни производи.
  - *Услови рада* - Ради се у затвореном простору, у покрету, стојећи, често у погнутом положају. Ради се у сменама.
  - *Пожељне особине* - средње јака телесна грађа, издржљивост, прецизност, одговорност.
  - *Препреке за рад* – алергије на хемијске супстанце.
  - *Могућности за запослење* – погони за прераду млека; приватне млекаре;
  - *Куда даље (могућност наставка школовања)* - могућа је специјализација за V степен (ВКВ); доквалификација у оквиру струке (IV степен); висока школа (прехранбени смер);
  - *Отварање сопственог бизниса*- млекаре

### **Оператер у прехранбеној индустрији**

*Шта ради (карактеристични послови)* - рад у предузећима која се баве припремом воде за пиће и прехранбену индустрију, производњом, прерадом и дистрибуцијом прехранбених производа као што су јестива уља и биљне масти, маргарини, мајонези и производи сродни мајонезу, супе, кондиторски производи, безалкохолна пића и минералне воде, производи од воћа и поврћа... - оспособљавање за руковање апаратима и уређајима у погонима за припрему воде за пиће и прехранбену индустрију, производњу јестивих уља и маргарина, мајонеза и производа сродних мајонезу, безалкохолних пића и минералних вода, супа, кондиторских производа, производа од прерађеног воћа и поврћа, адитива, зачина; испитује сировине и готове производе, ради на термичкој обради намирница, правилном складиштењу и чувању намирница.

Стручне компетенције:

- Спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у технолошком процесу прехрамбене производње;
- припрема радно место и средства за рад;
- проверава исправност рада машина и врши замену и подешавање основних делова и алата;
- врши одабир основних и помоћних сировина у складу са захтевима технолошког процеса;
- дозира сировине и помоћне сировине;
- припрема амбалажу и контролише њену исправност;
- спроводи поступке механичке/биотехнолошке/термичке прераде сировина;
- рукује опремом и уређајима;
- врши сензорну контролу квалитета полупроизвода и готових производа;
- пакује и етикетира полупроизводе и готове производе;
- складишти полупроизводе и готове производе.
- Планирање и организација сопственог рада у производњи прехрамбених производа
- води одговарајућу документацију;
- израђује план производње према потребама;
- набавља/обезбеђује ресурсе за производњу (опрема, радна снага, енергенти, сировине, амбалажа и др.);
- ради у тиму, комуницира са сарадницима;
- израђује основне калкулације за различите производе.

**Стручни предмети:** физика, хемија, исхрана људи, операције и мерења у прехрамбеној индустрији, прехрамбена технологија, производња прехрамбених производа, здравствена безбедност хране. У оквиру стручних предмета ученици се упознају са основним састојцима намирница, начином прераде, конзервисањем, паковањем, етикетирањем и складиштењем готових производа.

- *Могућности за запослење* - Широки профил који омогућава запошљавање у више грана прерађивачке индустрије (у предузећима која се баве производњом, прерадом и дистрибуцијом прехрамбених производа), у прехрамбеној индустрији, кондиторској, индустрији безалкохолних и алкохолних пића, у водоводу, уљари, индустрији маргарина и мајонеза, индустрији за производњу супа и зачина, индустрији за прераду воћа и поврћа...
- *Пожељне особине* - задовољавајућа физичка развијеност, задовољавајући слух, задовољавајућа спретност руку и прстију, развијеност осетљивости чула мириса и укуса.
- *Препреке за рад* - алергије, недостаци руку и ногу који отежавају кретање.
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – доквалификација у оквиру струке, висока школа струковних студија (за прехрамбену струку, угоститељство, хотелијерство и сличне високе школе).

## Месар

- *Шта ради* (карактеристични послови) - обавља послове преузимања стоке, клање уз примену хигијенско-техничких мера, чишћење, расечање, хлађење, обрада појединих делова и разврставање меса. Може радити и на производњи сухомеснатих производа, припремању за складиштење.
- *Психофизички захтеви* - јака телесна грађа и снага руку, добра усклађеност покрета са видним опажањем (координација око-рука), добра осетљивост за укус и мирис, емоционална уравнотеженост.
- *Препреке за рад* - слаба телесна снага, заразне и кожне болести, тешке хроничне болести срца и плућа, оштећење (деформитети) руку и ногу, јако спуштена стопала и проширене вене, теже сметње вида, јача емоционална лабилност.
- *Могућности за запошљавање* – Овај образовни профил омогућава запошљавање у кланичној индустрији и у сваком малопродајном објекту на пословима продаје меса, месних прерађевина и деликатеса. Услед обучености и стручних компетенција која стекну, постоји могућност покретања сопствене производње, прераде и обраде, што је тенденција ка самозапошљавању.
- *Пожељне особине* - задовољавајућа физичка развијеност, задовољавајући слух, задовољавајућа спретност руку и прстију, развијеност осетљивости чула мириса и укуса.
- *Препреке за рад* - алергије, недостаци руку и ногу који отежавају кретање.

### *Стручни предмети:*

Исхрана људи, операције и мерење у месарству, сировине у месарству, обрада меса, здравствена безбедност хране, објекти и опрема у месарству, прерада меса, тржиште и промет меса, предузетништво.

### *Стручне компетенције:*

- Организује сопствени рад у складу са радним налогом( усмене наредбе пословође у месари)
- Припрема радна места( витрина, пањ, вага, комора, саламорезница)
- Комуницира са особљем у производном погону( са радним особљем у месари)
- Контролише исправност и одржава алат, машине и уређаје( ножеве, пунилица, етикетирка, пакерица, вакуум машина)
- Одржава хигијену средстава за рад и простора( нож, радне површине, лодна, колица, кутер, пунилица, вага, комора, подови, судфопера)

- Одржава личну хигијену( коса, нокти, брада, чизме, одећа, кецеља, метална рукавица)
- Употребљава заштитна средства и опрему у раду( капа, одело,кецеља, чизме, метална рукавица)
- Сортира и одлаже отпад настао у месарској производњи на прописан начин
  - Обавља пријем и припрему животиња за клаље
  - Омамљује и врши искрварење животиња
  - Оцењује и сортира месо
  - Обезбеђује хлађење меса и складиштење
  - Води производну документацију
  - Врши пријем и води улазне и излазне евиденције сировине
  - Расеца трупове на основне делове, искоштава и микроконфекционира месо
  - Пакује и смрзава месо
  - Врши пријем и припрему основних сировина у преради меса
  - Прорачунава количине састојака за производњу производа од меса према рецептури
  - Врши пријем и припрему основних сировина у преради меса
  - Прорачунава количине састојака за производњу производа од меса према рецептури
  - Уситњава месо млевењем и кутеровањем
  - Врши сољење и саламурење
  - Обликује кобасичарске производе
  - Термички обрађује производе од меса
  - Прати и контролише процес хлађења производа од меса
  - Производи конзумну маст
  - Пакује, декларише и етикетира производе од меса и маст
  - Складишти и отпрема производе од меса
  - Води прописане евиденције производње

## МЕДИЦИНСКА ШКОЛА, Зрењанин

- Школа образује профиле за области рада здравство и социјална заштита и личне услуге.
- Пожељно је да имате добра знања из предмета биологија, хемија.

### Медицинска сестра - техничар (општи смер)

- *Шта ради (карактеристични послови)* - брине о здравственој нези одраслих: припрема пацијента за дијагностичке и терапијске третмане и сарађује са лекаром при дијагностичким и терапеутским захватима; врши посматрање, мерење и праћење виталних функција (температуре, пулса, дисања, крвног притиска, телесне масе, биланса унете и излучене течности); врши прикупљање и узимање биолошких материјала за лабораторијске анализе (крви, излучевина); обавља општу и специјалну негу пацијената; врши збрињавање пацијената ( примена ординираних терапија, сарадња са пацијентима и добра комуникација са родбином); даје хитну помоћ у оквиру своје оспособљености, до доласка лекара; ради на заштити и унапређењу здравља; врши надзор болничара.
- *Стручни предмети* - здравствена нега, инфектологија са негом, интерна медицина са негом, хирургија са негом, неуропсихијатрија са негом, педијатрија са негом, гинекологија и акушерство са негом, латински језик, медицинска биохемија, фармакологија, психологија, микробиологија са епидемиологијом, хигијена са здравственим васпитањем.
- *Радни услови* - зависе од врсте посла, места запослења, стања у здравственој установи. Ради се у дневним и ноћним сменама, викендом и празником. Патронажне сестре и сестре у установама за негу и рехабилитацију у кући, одлазе у станове својих пацијената по сваком времену. На неким радним местима сестре могу бити изложене зарази, зрачењу, тровању, озледама.
- *Психофизички захтеви* - добар вид на близину и препознавање боја, спретност руку, сналажљивост, добре комуникативне вештине ( осетљивост за људске проблеме који су саставни део сваке интервенције, стрпљивост, тактичност), емоционална стабилност, пожртвованост у помагању болесницима, спремност да се носи са људском патњом, хитним стањима, етичким дилемама.
- *Препреке за рад* - тежи поремећаји вида и слуха, непознавање боја, недовољна покретљивост руку и прстију.
- *Могућности за запослење* – установе здравствене заштите (амбуланте, домови здравља, болнице, клинике,..)
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – висока медицинска школа, медицински факултет, и др.

### Фармацеутски техничар

- *Шта ради (карактеристични послови)* - раде с фармацеутским сировинама у припреми и производњи лекова, медицинских и козметичких средстава. Обављају разне фармацеутско-технолошке процедуре у процесу припреме сировина, израде лекова, контроле квалитета, чувања, складиштења и издавања лекова.

Зависно од тога где ради, разликоваће се и професионални задаци - у апотеци (отвореног типа, болничкој апотеци), веледрогеријама, дрогеријама за промет козметичких препарата и дијететских суплемената - фармацеутски техничари раде на продаји препарата, на припреми крема, чајева и сл, за шта постоје стандардне процедуре. У лабораторији - раде као чланови стручног тима, а задатке и упутства добијају од надлежног фармацеута. У индустрији фармацеутских производа - припремају производњу, контролишу технолошке фазе производње козметичких и фармацеутских препарата; рукују индустријским уређајима за производњу фармацеутских, козметичких и дијететских производа; врше сталну контролу и одржавају задате параметре на прописаној вредности. Блиска занимања - хемијски техничар и хемијски лаборант.

- *Стручни предмети* - аналитичка хемија, фармацеутска технологија, фармакологија, фармакогнозија, фармацеутска хемија, увод у козметологију, медицинска биохемија,...

- *Услови рада* - Рад се одвија обично у једној смени, а у фармацеутској производњи у две и три смене. Раде у затвореном и вештачки осветљеном простору, са супстанцама од којих неке могу бити штетне по здравље. Рад у фармацеутској производњи одвија се у условима микробиолошке климе (задате температуре, влажности ваздуха, протока ваздуха), или стерилним условима рада. У неким лабораторијама постоје аутоматизовани уређаји, те се очекује да фармацеутски техничар зна да ради на компјутеру, као и да разуме упутства на опреми написана на немачком или енглеском језику.

- *Могућности за запослење* - Запошљавају се у апотекама, лабораторијама, производњи лекова за хуману и ветеринарску употребу и у козметичкој производњи.
- *Пожељне особине* - добра оштрина вида, разликовање боја, тачност и одговорност у раду, стрпљивост, спретност руку и прстију, могућност дугог усмеравања пажње, емоционална стабилност, уредност, педантност.
- *Препреке за рад* - тежа оштећења вида, неразликовање боја, смањена покретљивост руку, шака и прстију, склоност алергијама, кожна обољења, хронична обољења плућа.
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – студије фармације; итд.

### **Козметички техничар**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Стичу знања и вештине потребне за негу и улепшавање коже лица и тела, ноктију и косе, обликовање тела, шминкање. Козметичари обављају процедуре неге коже које су ван делокруга рада медицине, при чему су обучени да, по потреби, обаве и терапију по савету специјалисте-дерматолога. Врше депилацију, уклањање бора, стрија, ситних ожиљака, целулита. У раду користе апарат за депилацију, масажер, лупу, ласер, лампе, соларијум, апарат са

високофреквентном струјом. Шминкање – како би нагласили лепо (декоративно шминкање) или отклонили недостатке (корективно).

- *Стручни предмети*: физикална медицина, козметологија, дерматологија, естетска нега, естетска хирургија, естетика и декоративна козметика.

- *Услови рада* - Раде у чистој радној средини, двократно или у сменама, при чему је обично већи интензитет рада суботом и пред празнике. У раду користе хигијенска средства заштите – средства за дезинфикацију, рукавице.

- *Пожељне особине* – љубазност, услужност, смисао за лепо, спретност руку и прстију, осетљивост чула додиром.

-*Препреке за рад* - недовољна покретљивост руку и прстију.

- *Могућности за запослење* – козметички салони, салони за негу лепоте, у парфимеријама, односно на продаји козметичких препарата, на пословима шминкања (на телевизији, у фотографским и филмским студијама, у позоришту). Козметичари раде и на информисању и едукацији клијената радећи у медијима – у часописима, на телевизији, на презентацијама.

- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – висока здравствена школа струковних студија – смер струковни козметичар-естетичар; разне приватне школе и академије; итд.

## ТЕХНИЧКА ШКОЛА, Зрењанин

У Техничкој школи ученици се школују за **четири подручја рада** : машинство и обрада метала, саобраћај , електротехника и геодезија, рударство и металургија.

- За упис у било који од профила у овој школи, требало би да сте добро савладали предмете математика, физика, техничко.

### Четворогодишњи профили

#### Техничар за компјутерско управљање ( CNC) машина

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Пројектовање, конструкција, припрема и вођење производње алата и машина, као и монтажа, изградња, контрола руковања и

одржавање алата и машина (нпр. осовине, зупчанике, опруге, ..). За све прорачуне, скицирања и симулирања рада машине, користи компјутер са одговарајућим програмским пакетима, користи нумерички управљане алатне машине (глодалице, и сл.) којима управља компјутерским програмом (уношење програма у меморију машине са НУ управљањем, подешава алат; врши нумеричко управљање машинама, њихово подешавање и руковање у току обраде; контролише тачност и квалитет израде; одржава исправним машине, алат, прибор у условима малосеријске и серијске производње).

- *Могућности за запослење* – Могу да раде у одељењима конструкције алата и машина, на припреми и вођењу производње алата и делова машина, и у контроли руковања и одржавања алатних машина у производним погонима.
- *Стручни предмети*: програмирање НУ машина, хидраулика и пнеуматика, технологија обраде на НУ машинама, аутоматизација производње и флексибилни производни системи, практична настава.
- *Пожељне особине* - способност сагледавања простора, способност техничког и аналитичког решавања проблема, прецизност, савесност, одговорност; добар вид.
- *Препреке за рад* - слаб вид, инвалидитет руку.
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – високе техничке школе струковних студија; машински факултет; и др.

### **Машински техничар за компјутерско конструисање**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Обавља израду техничке документације машинских елемената и конструкција на најсавременијим софтверима за компјутерско конструисање, тродимензионално моделирање, моделирање алата за ливење и обраду. Раде у одељењима конструисања и пројектовања. Врше моделовање различитих машинских елемената, подсклопова и склопова, и формирају техничку документацију. Раде у свим одељењима припреме производње где је потребно скицирати, конструисати и формирати технички цртеж машинског дела уз употребу рачунара са одговарајућим програмским пакетом (AutoCAD, PRO/Engineer ..); раде у тиму, уз надзор инжењера.

- *Стручни предмети*: рачунари у машинству, основе компјутерске графике, термодинамика и термомеханика, основе конструисања, технолошки поступци, конструкција алата и прибора, контрола квалитета, механика, отпорност материјала, машински материјали, машински елементи, технологија обраде, хидраулика и пнеуматика, аутоматизација и роботика.

- *Услови рада* - Раде у одељењима конструисања и пројектовања, у условима нормалне температуре и влажности ваздуха; користе савремену рачунарску технику.

- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - способност сагледавања простора, способност техничког и аналитичког решавања проблема, прецизност, савесност, одговорност; добар вид.

- *Препреке за рад* - слаб вид, инвалидитет руку;

- *Могућности за запослење* – бирои и одељења за конструисање и пројектовање (израђују техничку документацију, обављају припрему за израду делова на компјутерски управљаним ЦНЦ машинама);

- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – високе техничке школе струковних студија; машински факултет; и др.

### **Техничар мехатронике**

У току четворогодишњег школовање ученици стичу потребна знања и вештине за функционално повезивање електро, машинских и информатичких технологија.

- *Шта ради (карактеристични послови)* - оспособљени за рад и одржавање комплексне опреме и система, који се састоје од електротехничких (електронских), машинских, оптичких, аутоматизованих и рачунарских склопова, за надзирање сложених процеса у погонима и пројектовање аутоматских система, машина и алата. Техничар мехатронике услужно (сервисно) одржава и поправља сложену опрему и системе (аутоматизоване, односно компјутерски вођене) у производној техници, медицинској техници, техничким процесима, мерној опреми и сл.

- *Стручни предмети:* Ученици усвајају знања из електронике, теорије система аутоматског управљања, мерења, механике, хидраулике, пнеуматике, рачунарства и роботике.

- *Могућности за запослење* – запослења у аутомобилској и хемијској индустрији, област медицине, мерења, контроле и кибернетике итд.

- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – на струковним и академским студијама (електротехнички факултет, машински факултет, информатички...).

### **Техничар друмског саобраћаја**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Послови су разнолики и зависе од места рада: запослени на аутобуским станицама и друмским теретним

терминалима воде бригу о организацији довоза и одвоза путника и терета; у предузећима која се баве услугама превоза путника или терета у градском приградском, међуградском или међународном саобраћају старају се о исправности возног парка и економичности његове употребе (технички прегледи, регистрација возила, осигурање путника и возила, набавка резервних делова, надзор особља за одржавање возила); ако су запослени у саобраћајној полицији раде на пословима статистичке евиденције, анализе и праћења података везаних за одвијање саобраћаја.

- *Стручни предмети:* основи путева и улица, гараже и сервиси, економика и организација саобраћаја, основи електротехнике, технологија материјала, основи саобраћаја и транспорта, механика, техничко цртање са нацртном геометријом, машински елементи, основи саобраћајне психологије, механизација претовара, терет у саобраћају, моторна возила, безбедност саобраћаја, регулисање саобраћаја, интегрални транспорт, организација превоза, пракса.

- *Услови рада* - Неке послове обављају у канцеларијским просторијама, друге у радионицама за одржавање возила, складиштима, или на отвореном. Повремено су изложени буци или великој концентрацији штетних гасова. У раду користе компјутер са одговарајућим програмима, затим саобраћајне карте, друмске карте, различита документа и упутства за њихову примену.

- *Пожељне особине (психофизички захтеви)* - окретна и сналажљива особа добрих организационих способности, толерантна, стабилна, комуникативна, савесна, прецизна у раду.

- *Препреке за рад* - слаб вид и слух, неразликовање боја, несвестице.

- *Могућности за запослење* - у предузећима из области друмског саобраћаја, у предузећима из области унутрашњег транспорта и складиштења робе, у предузећима и организацијама које поседују сопствени возни парк, у предузећима из области одржавања и пројектовања путева, као путно-саобраћајни оператери, као оператери службе рент-а-кар, у ауто-школама, у царинским службама и међународним шпедитерским агенцијама при царини, у паркинг-службама, у туристичким агенцијама, у организацијама за такси-службу, у сервисима за технички преглед моторних возила.

- *Куда даље (могућност наставка школовања)* –саобраћајни факултет; технички факултет; и др.

***Трогодишњи профили-***

## **Бравар- заваривач и**

- *Шта ради (карактеристични послови)* – Бравари израђују делове металних конструкција, различите предмете од метала ( делове за машине, ограде, металне прозоре и врата, решетке за прозоре, оквире за излоге, окове за врата и прозоре, метални намештај,..); обрађују лимове, металне профиле и цеви; изводе монтажне радове на грађевинским објектима. Послови заваривача - Заваривањем спаја металне делове. Постоје 2 врсте - електрозаваривање и аутогено заваривање (као извор топлоте служи гас ацетилен који при сагоревању са кисеоником ствара веома велику топлоту).
- *Услови рада* - Ради се у затвореном и отвореном, често изложени атмосферским неприликама, топлоти, зрачењу, испарењима; ради се стојећи, ређе седећи; углавном је посао средње напоран, док је напоран ако се ради у неприродном положају тела (чучећи, лежећи, клечећи), као што је то у бродоградњи. Код код монтаже делова на висини потребна је изузетна опрезност (због опасности од пада).
- *Психофизички захтеви* - средња телесна грађа; добар вид и разликовање боја; добар слух; снажне, веште и сигурне руке; спретни прсти; добра координација покрета, издржљивост; стабилност.
- *Препреке за рад* - вртоглавица, несвестица, слаб вид, хроничне болести мишића и зглобова.

## **Возач моторних возила**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - профил оспособљава за управљање теретним моторним возилом, путничким аутомобилом, аутобусом, такси-возилом, колима хитне помоћи и комуналним возилом. Звање возач моторних возила оспособљава и за управљање возилом Б, Ц и Е категорије. Послови су - поред вожње, вођење евиденције о роби, возилу и вожњи, надзор на одржавању возила.
- *Стручни предмети:* основи електротехнике и електронике, технологија материјала, техничко цртање са нацртном геометријом, основи машинства, техничка механика, основи саобраћајне психологије, терет у саобраћају са интегралним транспортом, основи путева и улица, мотори и моторна возила, безбедност саобраћаја, превоз путника и робе, транспортно право, маркетинг и шпедиција, практична настава.
- *Услови рада* - рад се одвија претежно седећи у возилу; у сменама, ноћу, током викенда и празника; по потреби, вожња у континуитету траје и дуже (више дана, нпр. при превозу путника или робе у иностранство); возач је изложен буци, испарењима, а током вожње различитим временским условима;

- *Пожељне особине (психофизички захтеви)*- добар слух, вид и разликовање боја; спретност, тачност, одговорност, брзина (с обзиром да је то ризична делатност, где су људи, у случају непажње и непрофесионалности, изложени страдању и повређивању).
- *Препреке за рад* - сметње вида, слуха, несвестице, шећерна болест, тромост и неспретност.
- *Могућности за запослење* – у предузећима из области друмског саобраћаја, у предузећима из области унутрашњег транспорта и складиштења робе, у предузећима и организацијама које поседују сопствени возни парк, у такси-службама, у ауто-школама, у сервисима који врше технички преглед возила.
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - могућа је доквалификација за техничара друмског саобраћаја (IV степен); могућа је доквалификација за инструктора вожње (по новом Закону о безбедности саобраћаја јавним превозом могу да се баве искључиво лица која су завршила одговарајући степен саобраћајне струке).

### **Руковалац постројењима за добијање нафте и гаса**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Бави се сепарацијом сирове нафте и гаса из лежишта, дехидрацијом, десулфуризацијом и одвајањем механичких нечистоћа нафте и гаса. Рукује свим машинама за обраду и добијање нафте и гаса. Транспортује природни гас. Врши проверу непропусности гасоводних објеката. Уколико открије проблем, санира место пропуштања.

Делокруг рада чине: израда металних конструкција и постројења нафтне индустрије; монтажа производне и процесне опреме на постројењима за добијање нафте и гаса; поправка и дорада машинске опреме, уређаја и постројења.

- *Могућности за запослење* – ради на нафтним рафинеријама и бушотинама.

### **ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКО-ГРАЂЕВИНСКА ШКОЛА "НИКОЛА ТЕСЛА" , Зрењанин**

- У школи су заступљени профили из 2 области рада: геодезија и грађевинарство и електротехника.
- За упис било ког профила у овој школи, важно је да имате добра знања из математике, физике, техничког.

### **Четворогодишњи профили**

## Електротехничар за ИТ

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Постављање и одржавање оперативног система рачунара; креирање, одржавање, ажурирање садржаја и провера сигурности платформи за Интернет сервисе; израда десктоп апликација; израда статичких и динамичких веб презентације и веб апликација и њихово имплементирање; креирање, моделовање и развијање база података; одржавање и провера сигурности информационих система; Вештине : самостално склапа рачунар; тестира хардвер и отклања кварове; инсталира и конфигурише оперативни систем, додатни софтвер и хардверске уређаје; конфигурише, повезује и проверава функционалност ЛАН мреже; користи Интернет сервисе; израђује веб странице и веб апликације и објављује их на веб серверу; израђује апликације, пројектује једноставне базе података и повезује апликације са базом података; инсталира, тестира и одржава апликације за електронско пословање и обавља пословне процесе и операције у њима; врши заштиту од напада на информациони систем.

## Електротехничар рачунара

- *Шта ради (карактеристични послови)* - ради на опслуживању рачунара и рачунарских мрежа, на улазној контроли рачунарских компоненти и система. Израђује технолошку документацију за производњу апаратурне опреме рачунара. Ради на изради и испитивању апаратурне опреме рачунара, на сервисирању склопова у саставу рачунара, сервисирање дигиталних склопова. При испитивању исправности рачунара, користи мерне инструменте и алате. Обавља доградњу опреме : инсталирање програма, проширивање могућности рада – додавање звучне картице, спајање модема, проширење меморије,...
- *Стручни предмети:* прецизна механика, рачунари, програмирање, електроенергетика, пренос података, основе аутоматизације, пракса, основе електротехнике, примена рачунара у електротехници, техничко цртање са нацртном геометријом, електрична мерења, електроника 1, електроника 2, дигитална електроника.
- *Услови рада* – ради се седећи, стојећи, у покрету, уз знатније напрезање вида.
- *Психофизички захтеви* - добра моторика руку и прстију, здрав вид на близину и разликовање боја.
- *Препреке за рад* - оштећена и успорена моторика, неразликовање боја, оштећен вид.
- *Могућности за запослење* – сервис, предузећа,
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – електротехнички факултет; ; и други технички факултети;

## Електротехничар енергетике

- *Шта ради (карактеристични послови)* – трафои, електране, далеководи, дизалице, сабирнице, лифтови, ...су у делокругу рада овог профила. Послови: изградња, реконструкција и одржавање електроенергетских објеката; преузимање електричних инсталација; производња електричних уређаја и опреме; управљање електроенергетским постројењима (генератори, трансформатори, и др); надзор и учествовање у радовима изградње, реконструкције и одржавања железничких електроенергетских објеката.
- *Стручни предмети:* електричне инсталације и осветљење, електричне машине са испитивањем, електричне мреже и далеководи, електране и разводна постројења, елементи електроенергетских постројења, аутоматско управљање разводним постројењима, основе машинства, пракса.
- *Услови рада* – ради у затвореном простору (у условима нормалне температуре и влажности ваздуха) и на отвореном (нпр, при прегледу електричних водова, при отклањању кварова, ради се на отвореном, тада су изложени различитим временским утицајима), у покрету и седећи. Ради се у сменама, укључујући и рад на терену, при отклањању кварова, дежурства.
- *Пожељне особине* - добар вид и разликовање боја, спретност руку и прстију, издржљивост, спретност, стабилност и одговорност у раду.
- *Препреке за рад* - страх од висине, сметње вида, мана срца која смањује отпорност на струјне ударе, појачано знојење руку.
- *Могућности за запослење* – електране, контролне станице; погони за производњу електричних уређаја и опреме;
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - електротехнички факултет; ; и други технички факултети;

### **Електротехничар аутоматике**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - руковање системима мерних и регулационих уређаја; монтажа мерних инструмената и регулационих кола у условима производње; одржавање мерне и регулационе технике; монтажа и одржавање склопова индустријске електронике; израда електричних мерних инструмената.
- *Стручни предмети:* елементи аутоматизације, електронски рачунари и програмирање, мерења у аутоматизи, електричне машине са регулацијом електромоторног погона, системи аутоматског управљања, микропроцесори са елементима програмирања, рачунари у системима управљања, пракса.
- *Услови рада* –ради се у затвореном простору (хале и радионице), стојећи и седећи.
- *Пожељне особине* - добар вид и разликовање боја, спретне руке и прсти, прецизност, одговорност.
- *Препреке за рад* - слаб вид и неразликовање боја, јако знојење руку.
- *Могућности за запослење* – област пројектовања; у производњи (праћење аутоматских и полуаутоматски управљаних процеса производње; одржавање мерне и регулационе технике у погонима и постројењима).
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - електротехнички факултет; ; и други технички факултети;

## Електротехничар електронике

- *Шта ради (карактеристични послови)* - производња и сервисирање електронских система (апарата за домаћинство, рачунара, ТВ, мобилних телефона,...), електронска дијагностика исправности елемената система, одржавање и оправка електронских система; и сл.
- *Стручни предмети:* основе електротехнике, електронски медицински уређаји, рачунари и програмирање, рачунарска графика и мултимедија, електрична мерења, аутоматизација, електронски појачавачи, високофреквентна електроника, електроника 1, електроника 2, дигитална електроника.
- *Пожељне особине* - спретне руке, добар вид, стабилност и одговорност у раду.
- *Препреке за рад* - инвалидитет руку и ногу.
- *Услови рада* – раде у затвореном простору, у условима нормалне температуре и влажности ваздуха;
- *Могућности за запослење* – у свим областима у којима електроника има примену - у медицинским установама на одржавању медицинских уређаја (ЕКГ, ултразвучни апарати, магнетна резонанца,...), у области телекомуникација, у области електроиндустрије, радио станице, ТВ станице (ТВ студио, кабловска ТВ),..
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - електротехнички факултет; и други технички факултети;

## Архитектонски техничар

- *Шта ради (карактеристични послови)* – учешће у изради грађевинских пројеката; израда предрачуна радова за грађевинске објекте, израда анализа цена-предмера; припрема документације; организовање грађевинских радова (планира потребан број радника и потребне количине грађевинског материјала; стара се о исправности алата; врши надзор и координише извођење радова; стара се о примени мера безбедности и заштите на раду);
- *Стручни предмети за овај профил:* грађевинска физика, техничко цртање, нацртна геометрија, грађевински материјали, грађевинске конструкције, слободоручно цртање, историја архитектуре, архитектонска графика, статика и отпорност материјала, социологија грађене средине, одрживи развој у грађевинарству, пројекти објеката високо градње, технологија грађевинских радова, макетарство, пројекти конзервације и ревитализације, армирано – бетонске конструкције, предузетништво, технологија грађевинских радова, монтажне конструкције, кућне инсталације, презентација пројекта, урбанизам.
- *Услови рада* - ради се у затвореном простору – у пројектним бироима, где ради у тиму и под надзором инжењера; на градилиштима је изложен различитим временским условима, по потреби ради на висини;
- *Психофизички захтеви* – добар вид и слух, здрави дисајни органи и срце, здрав нервни систем, изражена способност схватања просторних односа.

- *Препреке за рад* – оштећење вида, слуха, равнотеже, моторичке сметње
- *Могућности за запослење* – пројектни бирои, комунална предузећа, општинске службе и предузећа (грађевинска инспекција, дирекција за изградњу града, завод за заштиту споменика културе, урбанизам), грађевинска предузећа, фирме за производњу и продају грађевинског материјала;
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – студије архитектуре, пејзажне архитектуре, грађевине, геодезије; студије на смеровима на неком од техничких факултета;

**Трогодишњи профили са подручја електротехнике** - заједнички стручни предмети-основе електротехнике, техничко цртање, електротехнички материјали и компоненте, електроника, електрична мерења, економика и организација производње.

### **Електроинсталатер**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - ради на пословима постављања и поправки електричних инсталација; монтажи-демонтажи електричног осветљења; испитивању и отклањању кварова инсталације и осветљења; поставља цеви и водове; монтира разводне кутије, прикључне елементе и електричне уређаје, уграђује електроопрему. Блиска занимања - електромеханичар, аутоелектричар;
- *Стручни предмети:* електричне инсталације јаке струје, електричне инсталације и осветљење, електрични апарати и уређаји, електричне мреже и постројења, пракса.
- *Услови рада* - Раде најчешће стојећи, понекад стојећи на мердевинама или скелама, при чему су изложени различитим атмосферским утицајима. При раду, прети им опасност од струјног удара, пада с висине или озледа.
- *Психофизички захтеви* - добра општа телесна покретљивост, просечна телесна снага али натпросечна издржљивост, добар вид, разликовање боја, бар просечна моторика руку и спретност прстију, прецизност, одговорност (рад са струјом и на висини!), стабилност.
- *Препреке* - страх од висине, вртоглавица, неразликовање боја, слаб вид.
- *Могућности за запослење* – предузећа, занатске радње, сервиси, продавнице електро-уређаја и електро-опреме,..
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - могућа је специјализација за V степен (ВКВ).

### **Електромеханичар за расхладне и термичке уређаје**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - производња, монтажа, одржавање и оправка расхладних и термичких уређаја;
- *Стручни предмети:* електричне инсталације и осветљење, електричне машине са испитивањем, електромоторни погон, основе машинства, аутоматско управљање термичким и расхладним уређајима, расхладни уређаји, електротермички уређаји, пракса.
- *Услови рада* – ради у затвореном простору, најчешће у радионици, као и у индустријском погону; положај тела прилагођава положају машина и апарата.

- *Пожељне особине* - добар вид, разликовање боја, спретност руку.
- *Препреке за рад* - склоност појачаном знијењу руку, мана срца која смањује отпорност на струјне ударе, сметње вида.
- *Могућности за запослење* - сервиси, предузећа, занатске радње, продавнице електро-уређаја и електро-опреме,..
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* - могућа је специјализација за V степен (ВКВ).

### **Електромонтер мреже и постројења**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - поставља и одржава инсталације и електричне мреже ниског и високог напона. Мреже могу бит надземне и подземне, а служе за освету насеља и путева, за грејање, климатизацију... Поставља разводне ормане, одржава трансформаторске и командне станице, далеководе и остале електроенергетске системе.
- *Стручни предмети:* основе електротехнике, техничко цртање, електрична мерења, електроника, економика и организација предузећа, електричне инсталације, електрична постројења, електричне мреже, електричне машине, практична настава
- *Услови рада* – на отвореном простору под разним временским условима, на висини, рад у затвореном простору, радно време се прилагођава захтевима посла.
- *Психофизички захтеви* - добар вид и слух, очувана функција равнотеже, спретаност руку и прстију, опрезност.
- *Препреке за рад* - оштећење вида, слуха и функције равнотеже, ограничења у погледу рада на висини.
- *Могућности за запослење* – разна предузећа, сервиси, електропривреда, могућност оснивања сопствене фирме или сервиса, развијање посла у трговини електроопреме.
- *Куда даље (могућност наставка школовања)* – стицање четвртог и петог степена стручности, као и наставак образовања на високим школама струковних студија.

### **Декоратер зидних површина (молер)**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Обрађује зидове тако што припрема површине и премазује их одговарајућим средствима - кречи, боји, фарба унутрашње и спољашње површине зграда; осликава и украшава тремове, ходнике, степеништа; лепи тапете, изводи гипсарске радове. Ради у отвореном, полузатвореном и затвореном простору, често изложен промаји, на висини - на скелама и мердевинама. Користи различите боје и лакове, распршиваче, ваљке, шаблоне.
- *Психофизички захтеви* - покретљивост и спретност тела, ногу и руку, прецизност и мирноћа руку, добар вид, разликовање боја, смисао за лепо тј. за декоративно и естетско слагање боја.
- *Препреке за рад* - ограничена покретљивост руку и ногу, оштећења вида и слуха, вртоглавица, епилепсија, емоционална лабилност.

### **Руководилац грађевинском механизацијом**

- *Шта ради (карактеристични послови)* - Управља грађевинским машинама, одржава их и оправља. Обавља радове грађевинском механизацијом: земљане радове (копање земље за темеље или подруме), померање огромних земљаних маса при извођењу саобраћајница, пробијање тунела, подизање тешких грађевинских елемената (стубова, зидова, таваница). Механизацију чине: мешалице, дробилице, компресори, дизалице,.. Користи прибор за подмазивање машина, чекић, клешта, кључеве, секаче,..Услови рада - ради се на отвореном, стално у покрету, изложени различитим временским утицајима.
- Пожељне особине - снажна телесна грађа, добар вид и слух, гипкост тела, спретност руку, стабилност, снажљивост.
- Препреке за рад - инвалидитет руку и ногу.

### МУЗИЧКА ШКОЛА "Јосиф Маринковић", Зрењанин

- Обучава за четворогодишње профиле: музички извођач – класична музика, музички сарадник - теоретичар и дизајнер звука.

#### Музички извођач – класична музика

- ***Зашто уписати овај образовни профил*** – Школовање у МШ „Јосиф Маринковић“ на одсеку музички извођач – класична музика ученицима пружа јединствену могућност музичког усавршавања, дружења и путовања у земљи и у иностранству кроз наступе, реализацију заједничких пројеката и размену искустава са младим људима широм Европе.
- ***Шта ради (карактеристични послови)*** - Профил у оквиру ког се ученици опредељују за један од инструмената и оспособљавају за музичко и техничко савлађивање инструмената или за вокално извођење (за групно музицирање, за рад у оркестру и хору и сл, а такође оспособљава за самосталну концертну делатност која се усавршава наставком образовања на факултетима музичке уметности).
- ***Стручни предмети*** – Током школовања ученици, сем главног предмета – изабраног инструмента или соло певања, изучавају и уже стручне предмете, а то су: камерна музика, читање с листа, оркестар или хор, клавир и стручне теоретске предмете као што су солфеђо, хармонија, контрапункт, историја музике итд.
- ***Могућности за запослење*** – Свирање у оркестрима, певање у хоровима, свирање или певање у културно-уметничким друштвима, и др; уколико су се определили да буду музички извођачи-инструменталисти, могу да се баве и поправком музичких инструмената.
- ***Куда даље (могућност наставка школовања)*** – Након завршеног образовног профила музички извођач – класична музика ученици школовање могу да наставе

на музичким академија у земљи и иностранству на смеровима за музичког извођача или на смеровима музичка педагогија, компоновање, дириговање, музикологија и етномузикологија. Школовање је могуће наставити и на другим факултетима уз полагање пријемних испита.

### Музички сарадник – теоретичар

- **Зашто уписати овај образовни профил** – Школовање у МШ „Јосиф Маринковић“ на одсеку музички сарадник – теоретичар ученицима пружа јединствену могућност музичког усавршавања, дружења и путовања у земљи и у иностранству кроз наступе, реализацију заједничких пројеката и размену искустава са младим људима широм Европе.
- **Шта ради (карактеристични послови)** - Профил који даје широко општемузичко образовање. У току школовања ученици се оспособљавају за практичну примену знања стечених из стручних теоријских предмета кроз певање, свирање, анализу музичких дела и компоновање. Такође, током школовања ученици развијају осећај за квалитетно музицирање и стичу знања и вештине неопходне за процену квалитета музичког извођења.
- **Стручни предмети** - Током школовања ученици, сем главног предмета – солфеђа, изучавају и уже стручне предмете, а то су: хармонија, музички облици, историја музике, клавир, музички инструменти, контрапункт, дириговање итд.
- **Могућности за запослење** - Радио и ТВ (припрема музичких подлога за ТВ и радио емисије, филмове, рекламе; саветовање уредника о избору музике на радију и ТВ; и др).
- **Куда даље (могућност наставка школовања)** - Након завршеног образовног профила музички сарадник - теоретичар ученици школовање могу да наставе на музичким академија у земљи и иностранству на смеровима музичка педагогија, компоновање, дириговање, музикологија и етномузикологија. Овај образовни профил пружа одличну основу за упис на учитељске и васпитачке високе школе и факултете. Школовање је могуће наставити и на другим факултетима уз полагање пријемних испита.

### Дизајнер звука

- **Зашто уписати овај образовни профил** – Школовање у МШ „Јосиф Маринковић“ на одсеку за дизајн звука ученицима пружа јединствену могућност музичког усавршавања, дружења и путовања у земљи и у иностранству кроз наступе, реализацију заједничких пројеката и размену искустава са младим људима широм Европе. Нарочито интересантно је да се настава уже стручних предмета највећим делом одвија у студију за снимање звука кроз практичан рад ученика чиме су након завршетка средњошколског образовања оспособљени за рад.
- **Шта ради (карактеристични послови)** – Ученици који се школују на одсеку за дизајн звука уче да снимају, аранжирају и компонују мање музичке форме, рекламе, џинглове и музичке и звучне ефекте за потребе различитих медија (ТВ, радио, позориште, филм, интернет и видео игрице). Такође, ученици се

оспособљавају за професионално озвучавање за потребе различитих културно-уметничких догађаја.

- **Стручни предмети** - Главни предмети на овом образовном профилу су Технологија звучно музичког процеса АУДИО, МИДИ и МИДИ композиција и продукција. Уз то изучавају и основе дизајнирања звука за медије као и основе акустике, клавир, солфеђо, музичке облике, историју музике, контрапункт, хармонија итд.
- **Могућности за запослење** – Након завршеног средњошколског образовања ученици могу да обављају послове тонског сниматеља, микромана и музичког сарадника.
- **Куда даље (могућност наставка школовања)** - Након завршеног образовног профила дизајнер звука ученици школовање могу да наставе, пре свега, на Академији драмских уметности на одсецима за снимање и дизајн звука и музичку продукцију, као и на одсецима за камеру, монтажу слике, дизајн светла, позоришна и филмска продукција, дизајн видео игара, анимација и визуелни ефекти итд. Такође школовање могу да наставе и на музичким академија у земљи и иностранству на смеровима музичка педагогија, компоновање, дириговање, музикологија и етномузикологија. Школовање је могуће наставити и на другим факултетима уз полагање пријемних испита.